



COMUNE DI SAN PIERO PATTI
Città Metropolitana di Messina

N. 67

ORIGINALE DI DELIBERAZIONE
DELLA GIUNTA COMUNALE

21-04-2021

Oggetto: Collaborazione in qualità di partner al Progetto "Non uno di meno" del Centro di Solidarietà Massimiliano Kolbe nell' ambito del Bando per le "Comunità Educanti" dell'Impresa Sociale "Con i Bambini", soggetto attuatore del "Fondo per il contrasto della Povertà Educativa Minorile" con riferimento alla legge 28 dicembre 2015 n.208 art.1 c.392

L'anno duemilaventuno il giorno *VENTUNO* del mese di aprile
Con inizio alle ore *13,00*, nella sala delle adunanze della sede comunale, si è riunita la Giunta Comunale convocata nelle forme di legge.

Presiede l'adunanza il Sig. FIORE Salvatore Vittorio

Nella qualità di Sindaco e sono rispettivamente presenti

Ed assenti i seguenti sigg.

FIORE Salvatore Vittorio	Sindaco	X	
INTERDONATO Armando	Vice-Sindaco	X	
DI BELLA Gianluca Antonino	Assessore	X	
MARCHELLO Carmelita	Assessore	X	
CAMUTI Franco	Assessore	X	

Fra gli assenti giustificati (art. 173 dell'Ord. EE.LL.) i sigg:

Con la partecipazione del Segretario Comunale Sig. Dott. *GIUSEPPINA MARIA CAMARERA*

Il Presidente constatato che gli intervenuti sono in numero legale, dichiara aperta la riunione
Ed invita i convocati a deliberare sull'oggetto sopraindicato e di cui all'infra riportata proposta

Li 20-04-2024

OGGETTO: Collaborazione in qualità di partner al Progetto “*Non uno di meno*” del Centro di Solidarietà Massimiliano Kolbe nell’ ambito del Bando per le “Comunità Educanti” dell’Impresa Sociale “Con i Bambini”, soggetto attuatore del “Fondo per il contrasto della Povertà Educativa Minorile” con riferimento alla legge 28 dicembre 2015 n.208 art.1 c.392

RELAZIONE

PREMESSO che l’Amministrazione Comunale presta una particolare attenzione alla scuola ed è ben consapevole di come, dopo la famiglia, sia l’ambiente educativo più importante, di come essa sia non solo studio, conoscenza, cultura, apprendimento, ma è anche educazione, teatro di crescita civile e di cittadinanza;

CHE, purtroppo, soprattutto in questo momento di emergenza dovuta alla pandemia da Corona Virus, sta aumentando il livello di abbandono scolastico, le cui cause sono legate a situazioni di povertà sia materiali che sociali;

CHE, pertanto, è importante cercare di limitare l’impatto di questo fenomeno sul tessuto sociale e di conseguenza su quello economico locale;

CHE i Servizi Sociali non riescono a far fronte a tutte le necessità del territorio e non sempre riescono a mettere in atto interventi che possano contrastare la povertà educativa;

CHE il Centro di Solidarietà Massimiliano Kolbe, con sede legale in Patti, Via S. Antonino 9, nell’ ambito del Bando per le “Comunità Educanti” dell’Impresa Sociale “Con i Bambini”, Soggetto attuatore del “Fondo per il contrasto della Povertà Educativa Minorile” con riferimento alla legge 28 dicembre 2015 n. 208 art.1 c. 392, sta predisponendo il progetto “*Non uno di meno*” teso a sostenere l’attivazione di nuovi spazi per minori e di luoghi educativi rivolti alla fascia di età compresa tra 11-17 anni, a rischio o in situazione di vulnerabilità (di tipo economico, sociale, culturale), con l’obiettivo di contrastare l’abbandono e prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, promuovendo, da un lato, percorsi formativi individualizzati, complementari a quelli tradizionali, dall’altro coinvolgendo anche gli istituti scolastici territoriali prevedendo azioni congiunte che favoriscano il riavvicinamento di quelli che hanno abbandonato gli studi o che presentano forti rischi di dispersione;

CHE con mail prot. n. 4079 del 31-03-2021 il Presidente e legale rappresentante del Centro di Solidarietà Massimiliano Kolbe, Antonio Calabria ha chiesto la collaborazione in qualità di partner di questo Comune al suddetto progetto:

CHE tale adesione deve essere manifestata con una comunicazione, il cui format generale è allegato alla suddetta mail e perfezionata attraverso la registrazione e l’aggancio al progetto nella piattaforma Chàiros;

PROPONE

- Aderire alla richiesta di collaborazione in qualità di partner al progetto “*Non uno di meno*” che il Centro di Solidarietà Massimiliano Kolbe, con sede legale in Patti, Via S. Antonino 9, sta predisponendo nell’ ambito del Bando per le “Comunità Educanti” dell’Impresa Sociale “Con i Bambini”, Soggetto attuatore del “Fondo per il contrasto della Povertà Educativa Minorile” con riferimento alla legge 28 dicembre 2015 n. 208 art.1 c. 392;
- Autorizzare la Responsabile dell’Area Servizi Demografici-URP-Socio Culturale dott.ssa Graziella Castellino a provvedere agli adempimenti richiesti per tale adesione;
- Dare atto che tale adesione non comporta impegno di spesa né oneri aggiuntivi a carico dell’Ente;
- Dichiarare l’atto immediatamente esecutivo stante che l’istanza deve essere presentata entro il 30.04.2021.

La Responsabile dell’ Area
Dott.ssa Graziella Castellino

Maura Pichini

L’Assessore ai Servizi Sociali
Carmelita Marchello

Carmelita Marchello



Comune di San Piero Patti

C.A.P. 98068 *Città Metropolitana di Messina*

Cod. Fiscale: 86000390830

Partita I.V.A.:00756380838

Area Servizi Demografici-URP- Socio Culturale

Prot n.....

San Piero Patti,

Al Centro di Solidarietà di Milazzo APS

Via Umberto I° n.160

98057 – Milazzo (Me)

mail: cds.milazzo@gmail.com

Oggetto: *Adesione alla proposta progettuale denominata “一个都不能少” (yí ge dōu bù néng shǎo) cioè “Non uno di meno”, da presentare nell’ambito del Bando per le “Comunità Educanti” dell’Impresa Sociale “Con i Bambini”, Soggetto attuatore del “Fondo per il contrasto della Povertà Educativa Minorile” con riferimento alla legge 28 dicembre 2015 n.208 art.1 com.392 .*

Il/La Sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____), il _____ residente a _____ (____), via _____ n. ____ Cap. _____, nella qualità di _____ del/Ente _____ avente sede in _____ (____) via _____ n. ____ Cap. _____.
C.F.: _____

DICHIARA

la propria disponibilità a collaborare alla realizzazione del progetto in oggetto più brevemente indicato con "Non uno di meno", nella forma di partenariato espressa attraverso la registrazione e l'aggancio al progetto presente nella piattaforma prevista dal bando.

Si specifica che la presente collaborazione non comporta oneri tra le parti, ma implica la gestione del budget assegnato anch'esso senza costi per l'Ente. La collaborazione, inoltre, si intende valida solo ed esclusivamente nell'ambito del progetto più brevemente indicato con "Non uno di meno", qualora esso sia ammesso a finanziamento

Luogo, data

Firma e timbro

CON I BAMBINI IMPRESA SOCIALE

Soggetto attuatore del "Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile"

-Legge 28 Dicembre 2015 n. 208 art. 1, comma 392-



BANDO PER LE COMUNITA' EDUCANTI

Riferimento: <https://www.conibambini.org/bandi-e-iniziative/bando-per-le-comunita-educanti>

TITOLO DEL PROGETTO: “一个都不能少, (yí ge dōu bù néng shǎo), cioè Non uno di meno”

Perché questo titolo: “Non uno di meno” (一个都不能少, yí ge dōu bù néng shǎo) è un film del 1999 diretto da Zhang Yimou. Il film ha ottenuto il Leone d'oro alla 56ª Mostra internazionale d'arte cinematografica di Venezia.

Il film racconta la vicenda di una ragazzina di 13 anni che viene assunta per una breve supplenza nella scuola di una zona rurale e misera della Cina, in cui anche i gessetti sono un bene prezioso. Affronta completamente impreparata le difficoltà dell'insegnamento e stenta a imporre attenzione e ordine ai piccoli scolari. L'assenza di uno degli alunni, costretto dalla situazione familiare a lavorare in città, la costringe ad affrontare un viaggio disagiata e un'affannosa ricerca. La giovanissima maestra è spinta dalla paga del maestro che la ragazzina è incaricata di sostituire purché neppure uno degli alunni si perda, ma anche dalla necessità di non deludere le aspettative del maestro e da una sincera passione per il destino del ragazzino, solo e affamato nella sconosciuta città. L'avventura sarà coronata da un imprevedibile successo grazie alla paziente insistenza della maestra e all'intervento "salvifico" di tanti soggetti del villaggio e della città. La piccola maestra cerca il suo studente e dopo essere apparsa in televisione lo trova; al villaggio verranno donati soldi e nuovi gessetti di tutti i colori. I soldi verranno utilizzati soprattutto per ricostruire la scuola, che ormai ha più di 50 anni. Un film sull'attivazione di una Comunità Educatrice e sul contrasto alla dispersione scolastica nella Cina che si affacciava alla modernità.

ENTE PROPONENTE

Centro di Solidarietà di Milazzo (Capo Fila)

Partner del terzo settore: CdS Kolbe di Patti, BdS Nunzia Manganaro di Messina, Ass. Il Portico di Salomone di S. Agata di Militello (ME)

DURATA

24 mesi

CONTESTO E IDEA PROGETTO

Con il progetto **一个都不能少**, yí ge dōu bù néng shǎo (Non uno di meno) si attiveranno luoghi educativi nel territorio di riferimento con la creazione di spazi fisici all'interno delle quali i minori coinvolti possano essere coinvolti in un modello di intervento complementare agli usuali percorsi scolastici, con percorsi educativi e formativi in grado di condurli a scoprire i talenti posseduti, con l'ausilio di attività laboratoriali, e a comprendere come mettere questi in gioco per il bene di sé e della comunità. Saranno coinvolti studenti a rischio *drop out* su ogni territorio i quali frequenteranno il percorso *Smart (re)generation* con l'obiettivo di rigenerare se stessi compiendo un percorso teso a creare le condizioni per un ritorno a scuola oppure avviarsi definitivamente al mondo del lavoro. I ragazzi matureranno un'esperienza utile e ritrovare fiducia in sé, a superare la stigmatizzazione, a maturare abilità relazionali e sociali, e ad acquisire competenze trasversali di base, ri-costruendo il proprio "io" nell'affronto della realtà e superando copioni esistenziali e trappole di esclusione. Inoltre saranno intrapresi percorsi di rafforzamento delle qualità genitoriali per le famiglie da cui provengono gli studenti con iniziative di inserimento per stimolare l'intrapresa lavorativa.

AZIONI

Azione 1 - Gestione, amministrazione e monitoraggio progetto

La fase di avvio del progetto sarà centrata su: progettazione esecutiva, programmazione delle attività, monitoraggio, valutazione d'impatto, contabilizzazione e rendicontazione.

Azione 2 - Avvio progetto e selezione beneficiari

Attività di avvio progetto con stesura del piano di progetto e della programmazione delle attività. Formazione della "Cabina di Regia". Individuazione dei criteri di selezione dei destinatari diretti (Attori di implementazione della comunità Educante) e dei destinatari indiretti (Beneficiari dei laboratori di test del Progetto). Indirizzamento delle Risorse. Controllo del Cronoprogramma. Monitoraggio tecnico e dei risultati. Contabilità e Rendicontazione.

Azione 3 – Rafforzamento e Allargamento della Comunità Educante

Perimetrazione della Comunità educante attiva ed esistente con il coinvolgimento degli altri soggetti partner del progetto. Individuazione una strategia educativa efficace e condivisa, che coinvolga genitori, istituzioni pubbliche e private, terzo settore e sistema economico-produttivo, cioè una chiamata alla partecipazione attiva.

Rafforzamento della comunità educante nel contesto territoriale. Creazione e potenziamento di presidi di comunità educante. Allargamento della Comunità educante con partnership ampie e competenti tra i soggetti attivi del territorio. Tale attività prevede protocolli e tavoli di lavoro con le istituzioni pubbliche, e la realizzazione di patti educativi di comunità. Costituzione di comuni infrastrutture educative.

Messa a regime dei collegamenti di sostegno e di confronto con ulteriori comunità educanti che fanno riferimento ai Sistemi federativi (ApS Nazionale Santa Caterina da Siena e Federazione dei Centri di Solidarietà) ai quali fa parte anche la Partnership del presente Progetto, con la finalità di sviluppare attività di scambio e confronto, gemellaggio, federazione e tutoraggio.

Valutazione dei bisogni educativi di natura formativa, educativa, relazionale, psicologica, ludica e materiale.

Valutazione dei bisogni formativi degli operatori formali ed informali.

Per la continuità di lavoro e la sostenibilità del Progetto sarà rafforzata e integrata l'attività di co-progettazione fra i Componenti della Comunità Educante che tenga in conto come fonti di suggerimento i minori e le famiglie, come protagonisti e attori attivi.

Il lavoro di Rafforzamento e Allargamento della Comunità Educante sarà testato , quindi, corretto attraverso dei Laboratori di valutazione.

Azione 4 – Laboratori di test

4.1 - “Community lab”

I minori individuati saranno coinvolti in attività di team building e laboratoriali alla scoperta di sé e del mondo che li circonda. In ogni territorio gli allievi saranno impegnati in un percorso formativo dove particolare attenzione verrà prestata alla riflessione comune discenti, educatori e tutor. Gli educatori e i tutor periodicamente nella settimana se non ogni giorno, guideranno un'attività autonarrativa e riflessiva da parte dei ragazzi per depositare gli stimoli e sollecitare la progressiva maturazione delle competenze, oltre a dare spazio all'indispensabile fertile socialità di gruppo.

4.2 - “Community study”

Gli studenti individuati saranno coinvolti in attività di studio guidata da un gruppo di docenti pensionati e volontari degli Enti del Terzo Settore che operano in partenariato. Il rapporto di lavoro nello studio nel periodo di limitazione per l'emergenza Covid svolto a distanza su piattaforma informatica prevede il rapporto 1 a 1 fra docente e studente, con ottimizzazione delle risorse e delle competenze fra i vari territori (es. docente in una provincia e studente in un'altra).

4.3 - “Community father”

I genitori spesso si trovano in una posizione non attiva rispetto all'approccio al lavoro, posizione che veicola con maggiore efficacia l'azione educativa. In ogni territorio n.3 genitori disoccupati saranno avviati attraverso tirocini di inserimento lavorativo all'acquisizione di professionalità e all'intrapresa lavorativa svolgendo servizi presso le strutture scolastiche frequentate dai figli (“sotto gli occhi dei figli”), con la cura dei Tutor dei Partner del Terzo Settore e di Artigiani coinvolti per insegnare il mestiere.

4.4 - “Library”

Attività culturali rivolte a minori e adolescenti, volte al fine di stimolare e condividere gli interessi culturali dei giovani e promuovere la lettura. Le attività saranno organizzate per mini laboratori a tema, lettura, musica cineforum e visite culturali. Lo spazio biblioteca prevede la creazione di una biblioteca presso le sedi coinvolte.

Sono previsti: i) una attività di catalogazione dei testi già esistenti, creazione e condivisione di modalità prestito dei testi e creazione di una applicazione per prenotazione testi e lettura testi in formato digitale. Sarà implementata una rete con le biblioteche scolastiche del quartiere al fine di potenziare iniziative condivise; ii) laboratori di lettura e scrittura creativa; iii) incontri con autori di testi per adolescenti anche da remoto e presentazione di testi fatta da adulti e giovani coinvolti nelle attività.

Azione 5 – Promozione e racconto dell'esperienza

Predisposizione di campagne di informazione e sensibilizzazione, eventi/dibattito sui territori. L'attività consisterà in una azione di informazione e comunicazione attraverso: a) seminari iniziali; b) stampa locale; c) mailing list; d) social network; e) informativa attraverso i siti internet istituzionali dei partner e collaboratori di progetto; f) organizzazione di eventi e momenti di disseminazione delle esperienze maturate con il progetto.

OBIETTIVO

Sostegno alla attivazione di nuovi spazi per minori e di luoghi educativi rivolti a minori di età ed in particolare quelli a rischio o in situazione di vulnerabilità (di tipo economico, sociale, culturale), o che vivono in aree e territori specifici particolarmente svantaggiati. Nella fattispecie saranno attuati interventi rivolti alla fascia di età compresa tra 11-17 anni, i minori saranno protagonisti delle attività programmate con l'obiettivo di contrastare l'abbandono e prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, promuovendo, da un lato, percorsi formativi individualizzati, complementari a quelli tradizionali, dall'altro coinvolgendo anche gli istituti scolastici territoriali prevedendo azioni congiunte che favoriscano il riavvicinamento di quelli che

hanno abbandonato gli studi o che presentano forti rischi di dispersione. Il progetto raggiunge anche i genitori, comunque principali agenti educativi. Il progetto si pone come obiettivo la creazione ed il consolidamento di una rete di attori coinvolti tutti a vario titolo nell'educazione in grado di costituire infrastrutture educative sul territorio e di offrire risposte organiche e multidimensionali ai bisogni educativi dei minori.

DESTINATARI

Alla conclusione del Progetto saranno coinvolti: n. 6 Territori comunali – n. 6 Istituzioni scolastiche – n. 120 Studenti – n. 18 Genitori/Famiglie – n. 6 Enti del terzo settore – n.2 Servizi ASP - n. 6 Amministrazioni Pubbliche.

COLLABORAZIONI

Enti del Terzo Settore, Aziende/Artigiani, Istituzioni Scolastiche, Amministrazioni Comunali.

RIFERIMENTI

Tringali Riccardi Centro di Solidarietà di Milazzo 3296659322

Candio Maria Francesca Centro di Solidarietà Massimiliano Kolbe di Patti 3290358213

In ordine all'acclusa proposta di deliberazione , ai sensi dell'art. 53 della Legge 08-06-1990 , n. 142 , recepito dell'art. 1° , lettera i) della L.R. 11-12-1991 , n. 48 e successive modifiche vengono espressi i relativi pareri come espresso:
IL RESPONSABILE del servizio interessato – per quanto concerne la regolarità tecnica – esprime parere : favorevole

Data 20-06-2024

Il Responsabile

M. Cent. D. D. D.

In ordine all'acclusa proposta di deliberazione, e in ordine ai vincoli contenuti nell'art. 9 del D.L. 78/2009, convertito nella legge 3 agosto 2009 n. 102, nonché dalla circolare del Ministero dell'Economia e Finanza 6 Aprile 2011, n. 11, il RESPONSABILE del servizio interessato
Dichiara: che in relazione all'impegno di spesa di € _____ è stato preventivamente accertato che il programma dei conseguenti pagamenti è compatibile sia con gli stanziamenti di bilancio, sia con le regole di finanza pubblica e, conseguentemente, con il rispetto di quanto previsto dal patto di stabilità interno, nonché con gli indirizzi posti da questa amministrazione

Data

Il Responsabile

IL RESPONSABILE di ragioneria – per quanto concerne la regolarità contabile – esprime parere: favorevole

Data

Il Responsabile del Servizio

Inoltre , il responsabile del servizio finanziario , a norma dell'art. 55 della Legge 08-06-1990 , n. 142 recepito dell'art.1, comma 1° , lettera i) della L.R. 11-12-1991 , n. 48 e successive modificazioni , nonché l'art. 153 , comma 5 D.Lgs 267/2000

ATTESTA

Che la complessiva spesa di E trova copertura finanziaria alla MISSIONE
PROGRAMMA..... TITOLO.....
CAPITOLO del bilancio 20 (Imp. Provv. n. _____)

Data

Il Ragioniere

LA GIUNTA MUNICIPALE

VISTA la superiore proposta di deliberazione ;
CONSIDERATO che

VISTA la Legge 08-06-1990 , n. 142 così come recepita con Legge Regionale 11-12-1991, n. 48 e successive modificazioni ;
VISTO lo Statuto Comunale;
VISTA la Circolare n. 02 dell'11-04-1992 dell'Assessorato Regionale degli Enti Locali ;
VISTI i pareri favorevoli espressi ai sensi dell'art. 53 della Legge 08-06-1990 , n. 142 recepito dall'art. 1, comma 1° , lettera i) della L.R. 11-12-1991, n. 48 e successive modificazioni ;
VISTO l'O.A.EE.LL. vigente in Sicilia ;
con voti unanimi , resi nelle forme di legge.

DELIBERA

di approvare l'acclusa proposta di deliberazione che si intende integralmente trascritta ad ogni effetto di legge nel presente dispositivo

LA GIUNTA MUNICIPALE

con separata votazione e con voti unanimi,

DELIBERA

Di dichiarare il presente atto immediatamente esecutivo per le motivazioni espresse in premessa

Il presente verbale, dopo la lettura si sottoscrive per conferma

L'Assessore Anziano


Il Sindaco


Il Segretario Comunale


Il presente atto è stato pubblicato all'Albo Pretorio on- line

Il 23-04-2021

E fino al 08-05-2021

L'Addetto
DI Dio Giovanni

CERIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario certifica , su conforme attestazione dell'Addetto , che la presente deliberazione :
E' stata pubblicata all'Albo Pretorio on- line il giorno 23-04-2021

e vi rimarrà per 15 gg. consecutivi

E' rimasta affissa all'Albo Pretorio on- line per 15 gg. consecutivi

Dal 23-04-2021 al 08-05-2021

Li _____

Il Segretario Comunale


Il sottoscritto Segretario Comunale , visti gli atti d'ufficio ,

ATTESTA

Che la presente deliberazione, pubblicata all'Albo Pretorio on- line Comunale 23-04-2021

E' DIVENUTA ESECUTIVA IL GIORNO 21-04-2021

Decorsi dieci giorni dalla pubblicazione art. 12 comma 1 L.R. 44/91;

Perché dichiarata immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 12 comma 2 L.R. 44/91;

Dalla Residenza Municipale ,li 21-04-2021

Il Segretario Comunale
