



**COMUNE DI SAN PIERO PATTI**  
**Provincia di Messina**

Prot.Gen.le n° 13252 del 20.10.14

**ORIGINALE DI DELIBERAZIONE**  
**DELLA GIUNTA COMUNALE**

Registro

N. 195

18.10.2014

**Oggetto:** Intervento a sostegno soggetti diversamente abili  
nelle Scuole- Anno 2014/15-Assegnazione  
somme.

**COPIA**

L'anno duemilaquattordici il giorno **diciotto** del mese di **ottobre**  
Con inizio alle ore **16,30**, nella sala delle adunanze della sede comunale, si è riunita la Giunta  
Comunale convocata nelle forme di legge.

Presiede l'adunanza la Sig.ra TROVATO Ornella

Nella qualità di Sindaco e sono rispettivamente presenti

Ed assenti i seguenti sigg.

|                                |                      | Presenti | Assenti |
|--------------------------------|----------------------|----------|---------|
| <b>Trovato Ornella</b>         | Sindaco              | <b>X</b> |         |
| <b>Interdonato Giuseppe V.</b> | Sindaco-Ass. Anziano | <b>X</b> |         |
| <b>Ferro Loredana Maria</b>    | Assessore            | <b>X</b> |         |
| <b>Taranto Salvatore</b>       | Assessore            | <b>X</b> |         |
| <b>Natoli Massimo Santi</b>    | Assessore            | <b>X</b> |         |

Fra gli assenti giustificati ( art. 173 dell'Ord. EE.LL. ) i sigg:

Con la partecipazione del Segretario Comunale Signor Dott.ssa Provvidenza Limina  
Il Presidente constatato che gli intervenuti sono in numero legale, dichiara aperta la riunione  
Ed invita i convocati a deliberare sull'oggetto sopraindicato e di cui all'infra riportata proposta.

AMMINISTRATIVA SOCIO  
CULTURALE

AREA \_\_\_\_\_

Nr. Ord. Della proposta 136

Li 15-10-2014

Oggetto: Intervento a sostegno soggetti diversamente abili nelle Scuole – Anno 2014/15-  
Assegnazione somme.

**VISTA** la nota prot.n° 3744/A20 del 23.06.2014 ,acquisita al protocollo di questo Ente n° 8151 del 23.06.2014, con la quale il Dirigente dell'Istituto Comprensivo chiede unità di personale per il supporto alla comunicazione in ambito scolastico dei minori disabili;

**CHE** questa Amministrazione ,considerato le particolari esigenze segnalate, ritiene opportuno contribuire per la realizzazione del progetto al fine di garantire l'integrazione scolastica dei minori all'interno del gruppo classe e il raggiungimento di una maggiore autonomia;

**CHE** , a tal proposito, il servizio sociale professionale ha redatto apposito progetto, nel quale si prevede che per la realizzazione dello stesso occorre la somma di € 8.000,00;

**ACCERTATO** che al cap. 1775.1 del bilancio 2014 esiste la disponibilità di € 3.807,30 e che per la rimanente somma pari ad € 4.192,70 si può operare sul cap. 1775 del bilancio pluriennale ;

**PROPONE**

**APPROVARE** l'allegato progetto, redatto dal Servizio Sociale Professionale.

**ASSEGNARE** alla Responsabile di Area le risorse finanziarie ammontanti ad € 8.000,00 con imputazione così suddivisa :quanto ad € 3.807,30 al cap.1775.1 bilancio 2014,quanto ad € 4.192,70 al cap. 1775 del bilancio pluriennale, per l'attuazione di un progetto di intervento rivolto a quattro minori diversamente abili frequentanti l'Istituto Comprensivo di questo Comune .

**INCARICARE** la stessa ad adottare le conseguenti determinazioni di attuazione ed esecuzione del presente provvedimento.

**DICHIARARE** l'atto deliberativo immediatamente esecutivo stante che l'anno scolastico è già iniziato.

Il Resp. dell'Istruttoria

\_\_\_\_\_

L'Amministratore Proponente

\_\_\_\_\_

Prot. n.

San Piero Patti, 14.10.2014

## **PROGETTO DI INTEGRAZIONE E SUPPORTO AGLI ALUNNI CON DISABILITA'**

Facendo seguito alla nota prot. n. 0008151 del 23.06.14 del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di San Piero Patti, concernente il supporto per l'assistenza alla comunicazione, al fine di favorire l'autonomia individuale e di relazione in ambito scolastico agli alunni con disabilità; il Comune, considerata l'importanza che tale servizio svolge, intende continuare a garantire il suddetto intervento assistenziale.

**FINALITA':** Favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni disabili nella vita sociale della classe, attraverso lo sviluppo delle potenzialità dei summenzionati soggetti nella comunicazione.

Supportare le varie forme di disabilità o di svantaggio affinché le differenze non si trasformino in disuguaglianze.

Migliorare l'autonomia individuale in diversi contesti (movimenti, igiene personale, alimentazione, gestione dei materiali didattici).

Rendere accessibili le attività scolastiche (didattiche e ricreative).

**OBIETTIVI:** Il servizio persegue come prioritario obiettivo la promozione dell'integrazione scolastica degli alunni disabili.

Gli obiettivi specifici previsti sono:

- lo sviluppo dell'autonomia personale, relazionale e negli apprendimenti;
- favorire il raggiungimento di conoscenze e competenze di apprendimento in tutte le discipline;
- ove si reputi necessario, strutturare l'ambiente di apprendimento attraverso determinate facilitazioni che permettano all'alunno stesso di raggiungere i propri obiettivi;

- costruire un percorso comune di intervento attraverso il quale supportare concretamente l'alunno disabile, in maniera specifica e mirata allo sviluppo di tutti gli aspetti della personalità dell'alunno.

**ATTIVITA' PREVISTE:** Le attività del personale dovranno essere atte a:

- facilitare la comunicazione degli studenti disabili con le persone che interagiscono con essi;
- stimolare lo sviluppo delle abilità nelle diverse dimensioni dell'autonomia di base e sociale tra l'allievo con disabilità ed il gruppo classe per potenziare le relazioni tra pari;
- supportare la partecipazione alle attività scolastiche;
- partecipare alla programmazione didattico-educativa;
- gestire le relazioni con gli operatori-socio-sanitari, ai vari livelli, in vista di eventuali ed ulteriori progetti di intervento.

Quanto sopra indicato, deve avvenire sempre incoraggiando e valorizzando le competenze esistenti e promuovendone di nuove con il fine ultimo di aumentare le aree di autonomia ed il livello di socializzazione.

Poiché un fattore fondamentale, al fine dell'integrazione scolastica, è costituito altresì dalla continuità didattica, è necessario che il personale, nello svolgimento del servizio, si ponga come figura strategica e di riferimento.

A tal proposito le attività previste dal personale, sono volte a:

- progettare specifiche attività implementate nel rispetto delle capacità e delle potenzialità dell'alunno disabile;
- garantire e favorire progetti particolari per agevolare l'integrazione e sostenere emotivamente il soggetto disabile;
- cooperare sinergicamente con gli insegnanti curricolari e di sostegno, al fine di individuare le strategie più opportune per affrontare il singolo caso;
- conoscere e gestire le specificità delle diverse forme di disabilità;
- acquisire strumenti d'intervento specifici;
- saper leggere e gestire determinate dinamiche del sistema scolastico;
- potenziare strategie di comunicazione efficace;
- gestire e supportare l'alunno disabile all'interno della classe, in gruppi di classe aperte, in piccoli gruppi o in rapporto uno a uno.

Il personale impiegato per la realizzazione delle attività sopra indicate e per il raggiungimento degli obiettivi sopra citati, dovrà seguire le indicazioni del Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, contribuire alla stesura del P.E.I.(Piano Educativo Individuale).

Attivando perciò una piena collaborazione con gli insegnanti di sostegno e curricolari in qualità di figura professionale complementare, con l'obiettivo di co-costruire un progetto didattico/educativo di integrazione, socializzazione e riabilitazione condiviso e coerente.

Le prestazioni educative verranno realizzate nelle aule e nei locali dell'Istituto Comprensivo di San Piero Patti, durante il normale orario scolastico ed all'esterno per le gite e le escursioni programmate.

Il personale previsto per lo svolgimento del servizio, considerati i bisogni e le problematiche specifiche degli alunni con disabilità, collocate tra l'altro in una gamma piuttosto ampia, dovrà avere un'adeguata formazione (essere in possesso della Laurea in Psicologia o in Scienze dell'Educazione e della Formazione).

**SOGGETTI DESTINATARI:** Destinatari del servizio sono n. 4 alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado, individuati dalla N.P.I.A. con connotazione di gravità. Si indicano di seguito, le ore di assistenza integrativa a supporto dell'assistenza alla comunicazione di ciascun alunno disabile, stabilite tenendo conto del livello di disabilità di ogni minore.

| Alunno | Classe   |
|--------|--|
| F.S.   | I classe Sc. Secondaria di I Grado ore settimanali assegnate n. 10 |
| M.A.P. | I classe Sc. Secondaria di I Grado ore settimanali assegnate n. 10 |
| I.R.   | II A Sc. Primaria ore settimanali assegnate n. 4                   |
| D.S.G. | Sc. Primaria ore settimanali assegnate n. 12                       |

Le ore stabilite possono tuttavia essere soggette, da parte del Dirigente Scolastico, ad eventuali modifiche in relazione alla rispettiva attribuzione delle stesse agli alunni con disabilità, tenendo conto dei possibili bisogni e necessità di questi ultimi, tuttavia rispettando sempre e comunque il limite massimo di n. 36 ore complessive settimanali.

**SVOLGIMENTO DEL SERVIZIO:** Nell'ambito del lavoro di rete, così come stabilito dalla L.328/00 "legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi

*sociali*", realizzato nel corso degli incontri avuti con gli operatori della N.P.I.A., il personale scolastico, i genitori, i rappresentanti dell'Ente Locale e l'Assistente Sociale dei Servizi Sociali del Comune sono state evidenziate le particolari problematiche dei n. 4 minori, si ritiene, per tanto, che il progetto possa attuarsi efficacemente con n. 4 operatori con un impegno complessivo di n. 36 ore settimanali.

Il personale, nel rispetto della dignità dei lavoratori, sarà retribuito in base al vigente Contratto Collettivo Nazionale di Categoria.

Per la realizzazione del progetto si prevede, una spesa complessiva massima di € 8.000,00 per l'intero anno scolastico.

L'Assistente Sociale  
(Dott.ssa Elena Raimondo)  


Il Responsabile dell'Area  
(Dott.ssa Provvidenza Limina)  


In ordine all'acclusa proposta di deliberazione , ai sensi dell'art. 53 della Legge 08-06-1990 , n. 142 , recepito dell'art. 1° , lettera i ) della L.R. 11-12-1991 , n. 48 e successive modifiche vengono espressi i relativi pareri come espresso:  
IL RESPONSABILE del servizio interessato – per quanto concerne la regolarità tecnica – esprime parere favorevole  
Data.....12/10/2014.....  
Il Responsabile

In ordine all'acclusa proposta di deliberazione, e in ordine ai vincoli contenuti nell'art.9 del D.L. 78/2009, convertito nella legge 3 agosto 2009 n.102, nonché dalla circolare del Ministero dell'Economia e Finanza 6 aprile 2011, n.11, il RESPONSABILE del servizio interessato DICHIARA: che in relazione all'impegno di € \_\_\_\_\_ è stato preventivamente accertato che il programma dei conseguenti pagamenti è compatibile sia con gli stanziamenti di bilancio, sia con le regole di finanza pubblica e, conseguentemente , con il rispetto di quanto previsto dal patto di stabilità interno, nonché con gli indirizzi posti da questa Amministrazione.  
Data.....  
Il Responsabile

IL RESPONSABILE di ragioneria – per quanto concerne la regolarità contabile – esprime parere: favorevole  
Data.....  
Il Responsabile

Inoltre , il responsabile del servizio finanziario , a norma dell'art. 55 della Legge 08-06-1990 , n. 142 recepito dell'art.1, comma 1° , lettera i ) della L.R. 11-12-1991 , n. 48 e successive modificazioni , nonché l'art. 153 , comma 5 D.Lgs 267/2000

### ATTESTA

Che la complessiva spesa di E 3.000,00....., trova copertura finanziaria al TITOLO 1.....  
FUNZIONE 10..... SERVIZIO 4..... INTERVENTO 3.....  
CAPITOLO P.E.G. 1375.1/1375..... del bilancio 2014 E PLUR. 2015 (IMP. PROV. N. 224/IMP. PLUR. 10).  
Data.....  
Il Ragioniere

### LA GIUNTA MUNICIPALE

VISTA la superiore proposta di deliberazione ;  
CONSIDERATO che

VISTA la Legge 08-06-1990 , n. 142 così come recepita con Legge Regionale 11-12-1991, n. 48 e successive modificazioni ;  
VISTO lo Statuto Comunale;  
VISTA la Circolare n. 02 dell'11-04-1992 dell'Assessorato Regionale degli Enti Locali ;  
VISTI i pareri favorevoli espressi ai sensi dell'art. 53 della Legge 08-06-1990 , n. 142 recepito dall'art. 1, comma 1° , lettera i) della L.R. 11-12-1991, n. 48 e successive modificazioni ;  
VISTO l'O.A.EE.LL. vigente in Sicilia ;  
con voti unanimi , resi nelle forme di legge.

### DELIBERA

di approvare l'acclusa proposta di deliberazione che si intende integralmente trascritta ad ogni effetto di legge nel presente dispositivo .

### LA GIUNTA MUNICIPALE

Stante che l'anno scolastico è già iniziato, con separata votazione e con voti unanimi

### DELIBERA

Di dichiarare l'atto deliberativo immediatamente esecutivo.

Il presente verbale, dopo la lettura si sottoscrive per conferma  
Il Sindaco

L' Assessore Anziano

Il Segretario Comunale

Dottssa Provvidenza Limina

Il presente atto è stato pubblicato all'Albo Pretorio

Il 27.10.14  
E fino al 11.11.14 L'Addetto

### CERIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario certifica , su conforme attestazione dell'Addetto , che la presente deliberazione :  
E' stata pubblicata all'Albo Pretorio il giorno 27.10.14

e vi rimarrà per 15 gg. consecutivi  
E' rimasta affissa all'Albo Pretorio per 15 gg. consecutivi

Dal 27.10.14 al 11.11.14

Li \_\_\_\_\_

Il Segretario Comunale

Dott. ssa Provvidenza Limina

Il sottoscritto Segretario Comunale , visti gli atti d'ufficio ,

**ATTESTA**  
Che la presente deliberazione, pubblicata all'Albo Pretorio Comunale il 27 10.14 per rimanervi  
15 gg. consecutivi fino al 11.11.14

E' DIVENUTA ESECUTIVA IL GIORNO 18.10.14

- Decorsi dieci giorni dalla pubblicazione ai sensi dell'art. 12 comma 1 L.R. 44/91.  
 Perché dichiarata immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 12 comma 2 L.R. 44/91.

Dalla Residenza Municipale , Li 18.10.14

Il Segretario Comunale  
Dott.ssa Provvidenza Limina